

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.37 Правовые основы инновационной деятельности

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»
Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»
Квалификация – бакалавр
Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Екатеринбург 2025

Разработчик к.п.н., доцент



И. В. Щепеткина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 12 от «03» декабря 2025 года)

Заведующий кафедрой



С. И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института

(протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А. В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю. А. Капустина

«04» декабря 2025 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..	17
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	28
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	29
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	31
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32

1. Общие положения

Дисциплина «Правовые основы инновационной деятельности» относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы инновационной деятельности» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №870;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022г. №662;

- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. №121н;

- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. №577н;

- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №369н;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛУТУ (Протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛУТУ (18.12.2025).

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование компетенций обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение основных положений инновационной деятельности, государственного регулирования инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающей и специализированной нормативно-правовой базы в области инноваций в России, ее влияния на инновационную деятельность организаций;
- получение знаний об особенностях правового и экономического регулирования инновационной сферы со стороны государства;
- формирование навыков практического применения механизмов и форм государственного стимулирования инновационной сферы в деятельности предприятий;
- освоение механизмов государственной поддержки инновационного бизнеса в стране, освоение возможностей и умения применения инструментов поддержки инновационной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия инновационной деятельности;
- основные правовые институты, регулирующие инновационную деятельность;
- механизм правового регулирования стадий инновационной деятельности;
- правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере инновационной юриспруденции, в том числе случае наличия правового спора (конфликта);

уметь:

- использовать нормативные документы в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций;
- применять основные механизмы правового регулирования внедрения в производство результатов интеллектуальной деятельности, патентной защиты, охраны авторских прав, лицензирования;

владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими инновационную деятельность;
- навыками подготовки и оформления нормативно-правовых материалов, направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у студента основных правовых знаний и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках выбранного направления. Освоение дисциплины «Правовые основы инновационной деятельности» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Правовые основы инновационной деятельности» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы инноватики Основы патентных исследований Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	Финансовый учет и отчетность Производственный менеджмент	Экономический анализ Имитационное моделирование в сфере инноваций Маркетинг в профессиональной деятельности Управленческий учет Производственная практика (организационно-управленческая практика) Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид учебной работы	Академические часы
Контактная работа с преподавателем*:	52,25
в том числе:	
занятия лекционного типа (ЛЗ)	24
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	28
промежуточная аттестация (ПА)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	55,75
изучение теоретического курса	24
подготовка к текущему контролю	20
подготовка к промежуточной аттестации	11,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость	108

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Инновационная деятельность экономических систем и ее правовое обеспечение	4	2	6	6
2	Тема 2. Место инновационного права в системе российского права	4	2	6	7
3	Тема 3 Инновационные правоотношения	4	6	10	8
4	Тема 4. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности	4	6	10	8
5	Тема 5. Право на результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного права	4	6	10	7
6	Тема 6. Ответственность за правонарушения в сфере инновационной деятельности	4	6	10	8
Итого по разделам		24	28	52	44
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	11,75
Всего часов		108			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Инновационная деятельность экономических систем и ее правовое обеспечение

Инновационный потенциал экономических систем: понятие, экономическая сущность, структурные компоненты и содержание. Этапы технологического развития экономических систем. Формирование и реализация инновационной деятельности субъектов хозяйствования. Факторы влияния на формирование и развитие инновационной деятельности экономических систем. Процессы формирования и реализации инновационных стратегий развития экономических систем.

Тема 2. Место инновационного права в системе российского права

Понятие, предмет и метод инновационного права. Становление инновационного права в России. Принципы инновационного права. Отграничение инновационного права от иных структурных элементов системы права. Система инновационного законодательства. Источники инновационного права. Проблемы правового регулирования инновационной деятельности

Тема 3 Инновационные правоотношения

Понятие инновационного правоотношения и его особенности. Субъекты и объекты инновационного правоотношения. Содержание и форма инновационного правоотношения. Виды инновационных правоотношений. Основания возникновения инновационных правоотношений. Юридические последствия возникновения инновационных правоотношений.

Тема 4. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности

Государственное регулирование инновационной деятельности. Роль государства в регулировании научно-технической сферы. Управление научной и научно-технической деятельностью. Законодательство о науке и научно-технической политике. Формы договоров, используемые при осуществлении научно-инновационной деятельности.

Назначение и проведение научной и научно-технической экспертизы. Защита потребителя научно-технической продукции. Защита научных коллективов от посягательств лженаучных организаций на получение права доступа к инвестициям, предназначенным для выполнения научных исследований и разработок. Влияние международных актов на правовое регулирование научно-технической деятельности.

Тема 5. Право на результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного права

Интеллектуальная собственность и право интеллектуальной собственности и их взаимодействие с инновационным правом. Авторское право в инновационных отношениях и патентное право, как основная часть инновационного права. Коммерциализация интеллектуальной собственности и роль нетрадиционных объектов и средств индивидуализации в процессе осуществления инновационной деятельности.

Тема 6. Ответственность за правонарушения в сфере инновационной деятельности

Теоретические основы юридической ответственности в сфере инновационных правоотношений. Юридическая ответственность в сфере инновационных правоотношений как комплексный межотраслевой институт права. Юридическая ответственность в сфере инновационных правоотношений в правовой системе России. Виды юридической ответственности в сфере инновационных правоотношений

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
1	Тема 1. Инновационная деятельность экономических систем и ее правовое обеспечение	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	2
2	Тема 2. Место инновационного права в системе российского права	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	2
3	Тема 3 Инновационные правоотношения	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	6
4	Тема 4. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	6
5	Тема 5. Право на результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного права	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	6
6	Тема 6. Ответственность за правонарушения в сфере инновационной деятельности	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	6
Итого часов:			28

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
1	Тема 1. Инновационная деятельность экономических систем и ее правовое обеспечение	Подготовка презентации, подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту)	6
2	Тема 2. Место инновационного права в системе российского права	Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту)	7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
3	Тема 3 Инновационные правоотношения	Подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту)	8
4	Тема 4. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности	Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту)	8
5	Тема 5. Право на результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного права	Подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту),	7
6	Тема 6. Ответственность за правонарушения в сфере инновационной деятельности	Подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту)	8
Итого по разделам			44
Подготовка к промежуточной аттестации			11,75
Всего			55,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Патентование и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / составители В. П. Терюшков [и др.]. - Пенза: ПГАУ, 2023. - 124 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/412124 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Правовые основы защиты интеллектуальной собственности: учебное пособие / В. Л. Ткалич, А. Г. Коробейников, О. И. Пирожникова, М. Е. Калинкина. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2022. - 100 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/283844 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Ширкова И. В. Гражданское право. Интеллектуальная собственность: учебное пособие / И. В. Ширкова. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 153 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/403979 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Экономическое право: учебник / под научной редакцией Н. С. Бондаря. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2023. - 408 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/399155 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
5	Маштаков И. В. Гражданское право: учебно-методическое пособие / И. В. Маштаков. - Тольятти: ТГУ, 2025. - 216 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	- URL: https://e.lanbook.com/book/506048 - Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Янковская, Е. В. Юридическое обеспечение инновационного предпринимательства: конспект лекций: учебное пособие / Е. В. Янковская. - Пинск: ПолесГУ, 2024. - 66 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/504791 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2024	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Журавлев С. Ю. Патентование и защита интеллектуальной собственности: курс лекций: учебное пособие / С. Ю. Журавлев. - Красноярск: КрасГАУ, 2023. - 210 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/453176 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Громова Е. А. Модели экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций и технологий: монография / Е. А. Громова. - М.: Проспект, 2023. - 96 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/398915 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Громова Е. А. Стимулирующие правовые режимы предпринимательской деятельности в сфере цифровых инноваций и технологий: теория и практика: монография / Е. А. Громова. - М.: Проспект, 2024. - 288 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/464024 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2024	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. – URL: <http://its.1c.ru/>. – Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. – URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека elibrary. – URL: <http://elibrary.ru/>. Режим

доступа: свободный.

3. Экономический портал. – URL: <https://instituciones.com/>. Режим доступа: свободный.

4. Информационная система РБК– URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.

6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4. Федеральный закон "О патентных поверенных" от 30.12.2008 N 316-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

5. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6. Федеральный закон от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

7. Федеральный закон от 28.12.2024 №523-ФЗ «О технологической политике» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

8. Федеральный закон от 04.08.2023 №478-ФЗ «О развитии технологических компаний в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

9. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

10. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

11. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года») [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид и форма контроля
ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме, подготовка презентаций и докладов Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования	Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме, подготовка презентаций и докладов Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету

Этап формирования компетенции

ОПК-5 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена);

ПК-2 - второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена);

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-5, ПК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание основных понятий инновационной деятельности;
- знание основных правовых институтов, регулирующих инновационную деятельность;
- знание механизма правового регулирования стадий инновационной деятельности;
- знание правового механизма обеспечения законности и правопорядка в сфере инновационной юриспруденции, в том числе случае наличия правового спора (конфликта);
- умение использовать нормативные документы в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций;
- умение применять основные механизмы правового регулирования внедрения в производство результатов интеллектуальной деятельности, патентной защиты, охраны авторских прав, лицензирования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими инновационную деятельность;
- владение навыками подготовки и оформления нормативно-правовых материалов, направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций.

Устный ответ обучающегося на контрольные вопросы к зачету оценивается по шкале:

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения

темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

на *высоком уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов. Обучающийся:

на *базовом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся:

на *пороговом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

на *низком уровне* способен или не способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ОПК-5, ПК-2)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание основных понятий инновационной деятельности;
- знание основных правовых институтов, регулирующих инновационную деятельность;
- знание механизма правового регулирования стадий инновационной деятельности;
- знание правового механизма обеспечения законности и правопорядка в сфере инновационной юриспруденции, в том числе случае наличия правового спора (конфликта);
- умение использовать нормативные документы в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций;
- умение применять основные механизмы правового регулирования внедрения в производство результатов интеллектуальной деятельности, патентной защиты, охраны авторских прав, лицензирования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими инновационную деятельность;
- владение навыками подготовки и оформления нормативно-правовых материалов, направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций.

Выполнение обучающимся практических заданий оценивается по шкале:

Отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

на *высоком уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

на *базовом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

на *пороговом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся:

на *низком уровне* способен или не способен решать задачи в области инновационных

процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на низком уровне способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ОПК-5, ПК-2)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание основных понятий инновационной деятельности;
- знание основных правовых институтов, регулирующих инновационную деятельность;
- знание механизма правового регулирования стадий инновационной деятельности;
- знание правового механизма обеспечения законности и правопорядка в сфере инновационной юриспруденции, в том числе случае наличия правового спора (конфликта);
- умение использовать нормативные документы в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций;
- умение применять основные механизмы правового регулирования внедрения в производство результатов интеллектуальной деятельности, патентной защиты, охраны авторских прав, лицензирования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими инновационную деятельность;
- владение навыками подготовки и оформления нормативно-правовых материалов, направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания презентаций и докладов (текущий контроль формирования компетенций ОПК-5, ПК-2):

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание основных понятий инновационной деятельности;
- знание основных правовых институтов, регулирующих инновационную деятельность;
- знание механизма правового регулирования стадий инновационной деятельности;
- знание правового механизма обеспечения законности и правопорядка в сфере инновационной юриспруденции, в том числе случае наличия правового спора (конфликта);
- умение использовать нормативные документы в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций;
- умение применять основные механизмы правового регулирования внедрения в производство результатов интеллектуальной деятельности, патентной защиты, охраны авторских прав, лицензирования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими инновационную деятельность;
- владение навыками подготовки и оформления нормативно-правовых материалов,

направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций.

Презентация, доклад, подготовленные обучающимся, оцениваются по шкале:

Отлично: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

на *высоком уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Хорошо: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

на *базовом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Удовлетворительно: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

на *пороговом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Неудовлетворительно: обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся:

на *низком уровне* способен или не способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Понятие и признаки инновационной деятельности
2. Субъекты инновационной деятельности

3. Инновационные правоотношения
4. Место инновационного законодательства в системе законодательства Российской Федерации
5. Общая характеристика инновационного законодательства Российской Федерации
6. Государственная научно-техническая и инновационная политика Российской Федерации
7. Система организующих субъектов и организаций, взаимодействующих в сфере инновационной деятельности, связанной с наукоемкими технологиями
8. Основные функции органов исполнительной власти в инновационной сфере
9. Внебюджетные и венчурные фонды
10. Государственная поддержка инновационного предпринимательства
11. Государственные заказы и современные контрактные системы
12. Понятие интеллектуальной собственности
13. Общая характеристика объектов интеллектуальной собственности
14. В чем состоят полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в сфере охраны интеллектуальной собственности?
15. Понятие, правовой режим программ для ЭВМ и баз данных и содержание прав на программы для ЭВМ и баз данных
16. Юридическая сущность патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец
17. Критерии охраноспособности изобретения
18. Критерии охраноспособности полезной модели
19. Критерии охраноспособности промышленного образца
20. Классификация лицензионных соглашений
21. Понятие и элементы лицензионного договора
22. Содержание лицензионного договора – права и обязанности сторон
23. Ответственность по лицензионному договору
24. Условия и порядок заключения договора отчуждения патента
25. Основания признания ничтожным договора отчуждения патента
26. Содержание лицензионного договора
27. Гражданско-правовая ответственность за невыполнение обязательств по лицензионному договору
28. В чем состоит юридическая сущность механизма управления в сфере охраны интеллектуальной собственности?
29. Патентные отношения как предмет правового регулирования
30. Принципы патентно-правовой охраны
31. Защита патентных прав в административном порядке
32. Защита патентных прав в судебном порядке
33. Понятие и признаки объектов авторского права
34. Виды объектов авторского права
35. Общая характеристика договора авторского заказа и его виды
36. Содержание договора авторского заказа
37. Реализация договора заказа
38. Способы защиты прав авторов и патентообладателей
39. Правовой режим служебных результатов интеллектуальной деятельности.
40. Обеспечение имущественных интересов обладателя ноу-хау средствами гражданского, трудового и уголовного права.
41. Налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний.
42. Особые правовые режимы поддержки инновационных компаний в качестве резидентов Сколково, резидентов территорий опережающего социально-экономического

развития, резидентов особых экономических зон технико-внедренческого типа, резидентов технопарковых структур.

43. Включение продукции компаний в реестры инновационной и нанотехнологической продукции.

44. Финансирование стартап-проектов через конкурсы и грантовую поддержку.

45. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности на региональном и местном уровнях.

46. Договоры и соглашения в сфере инновационной деятельности.

47. Договоры на выполнение НИОКР.

48. Соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности.

Практические задания (текущий контроль) (фрагмент)

Задание 1

Публичное акционерное общество «Глубокое бурение» (Заказчик) заключило с НИИ «Спецкомбурдормаш» (Исполнитель) договор на выполнение научно-исследовательских работ в сфере разработки новой технологии бурения континентального шельфа. Исполнитель получил 30 % предоплаты и приступил к выполнению работ, работу возглавил профессор А. М. Кучерявый. Однако через месяц после начала срока действия договора профессор Кучерявый подал заявление о своем увольнении из НИИ, мотивировав свое решение систематической невыплатой заработной платы, и прекратил работы по упомянутому договору. В отсутствие профессора научно-исследовательские работы были приостановлены. Месяц спустя Исполнитель направил в адрес Заказчика письмо, в котором, ссылаясь на ст. 776 ГК РФ, заявил о невозможности продолжения работ ввиду увольнения профессора Кучерявого и потребовал оплатить понесенные на выполнение работ затраты. С учетом выплаченной суммы предоплаты Заказчику предлагалось дополнительно заплатить 3 миллиона рублей.

Правомерно ли применительно к указанной ситуации ссылаться на ст. 776 ГК РФ? Должен ли Заказчик оплатить понесенные на выполнение работ затраты? Что должен предпринять Заказчик для защиты своих интересов?

Задание 2

Первый технический университет (бюджетное образовательное учреждение), расположенный в городе Бочаровске, совместно с Публичным акционерным обществом «Интекс» учредил Общество с ограниченной ответственностью «Инноватор». При этом в качестве вклада в уставный капитал ООО университетом было внесено право использования результатов интеллектуальной деятельности: полезной модели высокоточного станка. Год спустя право использования полезной модели на основании соглашения об отступном было передано Генеральным директором ООО Индивидуальному предпринимателю В. Суркову взамен исполнения денежных обязательств по договору аренды офисных помещений.

Обладал ли университет правом учреждения ООО «Инноватор» с передачей ему права использования результатов интеллектуальной деятельности? Был ли вправе Генеральный директор ООО «Инноватор» передать права использования результатов интеллектуальной деятельности третьему лицу?

Задание 3

Публичное акционерное общество «Альфа-плюс» приняло решение инвестировать свободные денежные средства в развитие инновационного проекта в сети Интернет. Разработчиком данного проекта выступил студент 5-го курса ВМК МГУ имени М. В. Ломоносова Константин Корепанов. Для реализации проекта необходимо 5 миллионов рублей. Константин имеет возможность вложить в развитие проекта только 100 тысяч рублей.

Дайте рекомендации Константину по возможной организации проекта в форме ООО совместно с «Альфа-плюс» и защите его прав в отношениях с публичным АО-инвестором.

Задание 4

На территории Н-ской области в целях развития инновационной деятельности была создана особая технико-внедренческая экономическая зона. Два года спустя глава администрации Н-кой области издал распоряжение о досрочном прекращении существования ОЭЗ в связи с тем, что в течение трех лет с даты ее создания не заключено ни одного соглашения об осуществлении техниковнедренческой деятельности.

Обладал ли правом прекращения существования ОЭЗ глава администрации области? Каковы основания прекращения существования ОЭЗ?

Попробуйте составить предварительное соглашение об условиях инвестирования (Term Sheet) на 2-4 страницы. Образцы и информацию по составлению такого соглашения вы найдете в литературе, указанной в списке, а также на сайте «РВК».

Как вы считаете, для чего составляется такое соглашение? Обладает ли оно юридической силой по российскому праву? Какие условия в нем являются наиболее существенными? На каких субъектов инновационной деятельности рассчитан ваш вариант соглашения? Какие условия вызвали у вас наибольшие сложности? Какие условия носят «технический» характер?

Задание 5

Акционерное общество «Компания «А» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании недействительным решения Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 3 от 14.11.2024 № 04-1-31/20 в части уменьшения убытка по налогу на прибыль за 2024 год в размере 873 951 773 рубля.

Основанием для принятия оспариваемого решения послужил, в том числе, вывод инспекции о том, что в нарушение требований налогового законодательства общество необоснованно завысило расходы, уменьшающие налоговую базу по налогу на прибыль, на сумму платежей за пользование правами на результаты интеллектуальной деятельности, осуществленных на основании лицензионного соглашения об использовании ноу-хау от 01.01.2006 б/н, заключенного между акционерным обществом «Компания «А» и акционерным обществом «Компания «Б», что привело к занижению налоговой базы по налогу на прибыль за 2024 год в сумме 873 951 773 рублей.

В ходе судебных разбирательств суды установили, что сведения, содержащиеся в предоставляемых налогоплательщику материалах и документах по лицензионному соглашению об использовании ноу-хау от 01.01.2006, согласно результатам экспертизы, проведенной в соответствии со ст. 95 Налогового кодекса Российской Федерации, не представляют собой ноу-хау и являются общеизвестными.

Дайте определение понятию «ноу-хау». Каково будет решение Арбитражного суда города Москвы с учетом проведенной экспертизы? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 6

Акционерное общество «Сибирская телекоммуникационная компания» (далее – АО «СибТелеКом») обратилось в Арбитражный суд города Москвы с исковым заявлением о признании незаключенным лицензионного договора №08-24/04 от 04.08.2024 об обязанности общества с ограниченной ответственностью «ЛИССИ-Крипто» (далее – ООО «ЛИССИ-Крипто») вернуть перечисленные по лицензионному договору денежные средства в сумме 500 000 рублей. ООО «ЛИССИ-Крипто» по лицензионному договору № КЛ-4 от 03.08.2011, заключенному с правообладателем – ООО «Клен», получило право на использование и распространение программно-аппаратного комплекса «ЛИССИ УЦ» и лицензии на право пользования программно-аппаратного комплекса «ЛИССИ УЦ». Между ООО «ЛИССИ-

Крипто» (лицензиар) и АО «СибТелеКом» (лицензиат) заключен лицензионный договор №08-24/04 от 04.08.2024, согласно условиям которого лицензиар обязуется предоставить лицензиату за вознаграждение права на использование программного обеспечения (ПО) программно-аппаратного комплекса «ЛИССИ УЦ» (ПАК) без ограничения на количество пользователей и выпущенных сертификатов, стоимость лицензий определена в 500 000 руб.

Сторонами также заключено лицензионное соглашение о передаче конечному пользователю прав на использование ПО (лицензии).

Лицензия на программное обеспечение передана по акту приема-передачи прав на использование ПО № 16 от 04.08.24 АО «СибТелеКом» считает, что заключенный между сторонами лицензионный договор № 08-24/04 от 04.08.2024 не соответствует положениям ст. 1235 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), в соответствии с которыми к существенным условиям лицензионного договора относится его предмет, который определяется путем указания на соответствующий результат интеллектуальной деятельности; также указано на необходимость четко указать данные, идентифицирующие произведение и документ, удостоверяющий исключительное право на него. При отсутствии такого четкого определения предмета договора истец считает его незаключенным и не порождающим для сторон прав и обязанностей, в связи с чем перечисленные во исполнение обязательств по договору денежные средства подлежат возврату.

Разрешите спор. Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 7

Индивидуальный предприниматель обратился в Управление ФНС России по Томской области с заявлением о разъяснении ему положений налогового законодательства, в частности, с предоставлением льгот субъектам инновационной деятельности. Обязаны ли дать ответ индивидуальному предпринимателю сотрудники налогового органа?

Какие существуют налоговые льготы для субъектов инновационной деятельности?

Задание 8

Правительство Нижегородской области и Общество (субъект инновационной деятельности) заключили соглашение о предоставлении государственной поддержки субъекту инновационной деятельности, реализующему приоритетный инновационный проект Нижегородской области, от 20.03.2024 № 413-П/1, предметом которого явилась реализация приоритетного инновационного проекта Нижегородской области «Автономный автоматизированный ветроэнергетический комплекс «Винд-Ротор».

В рамках реализации соглашения от 20.03.2024 № 413-П/1 Министерство и Общество подписали соглашение от 19.04.2024 № 6, по условиям которого с лицевого счета Министерства осуществлялись платежи по компенсации Обществу части процентной ставки по кредитному договору.

В счет компенсации части процентной ставки по кредитному договору Министерство перечислило Обществу 4 616 196 рублей 46 копеек. Впоследствии Правительство Нижегородской области установило факты нарушения условий предоставления субсидии.

Какие действия необходимо предпринять Правительству Нижегородской области? Все ли нарушения условий договора о предоставлении субсидии влекут последствия возврата субсидии в бюджет? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 9

Органы местного самоуправления решили организовать конкурс среди субъектов инновационной деятельности. Положение о конкурсе было принято постановлением местной администрации.

Требуется ли опубликование постановления местной администрации? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 10

Петров решил учредить общество с ограниченной ответственностью. В фирменном

названии коммерческой организации указал ООО «Первая инновационная компания».

Возможно ли использовать в фирменном наименовании слово «инновационный»? Требуется ли на это разрешение государственных органов? Допустимо ли в названии организации указывать слово «первая», не нарушает ли это права и законные интересы конкурентов организации? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 11

Петров во время работы в ООО «Инновационные технологии» разработал программное обеспечение. Работодатель ему сообщил, что созданное им программное обеспечение является служебным, в связи с чем прав в отношении данного объекта он не имеет.

Оцените позицию работодателя Петрова. Какие права предоставлены Петрову в связи с созданием программного обеспечения? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 12

В ООО «Инновация 2024» было создано изобретение. Начальник юридического отдела организации советует генеральному директору охранять права на изобретение как ноу-хау.

В чем отличие процедуры регистрации изобретения в Роспатенте и охраны сведений об изобретении как ноу-хау? Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 13

Акционерное общество «Горизонт» (правообладатель) обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании суммы компенсации за нарушение исключительного права на использование программ для ЭВМ. В ходе, проведенной сотрудниками управления внутренних дел проверки компьютерного клуба, было обнаружено, что в нем размещены компьютеры, принадлежащие индивидуальному предпринимателю, на каждом из них установлены игровые программы, права на которые принадлежат истцу. Указанные компьютеры ответчиком сдавались в прокат физическим лицам.

Акционерное общество «Горизонт» обратилось с иском, так как не передавало индивидуальному предпринимателю исключительного права на использование программ для ЭВМ.

Ответчик против удовлетворения иска возражал, так как не устанавливал программы на принадлежащие ему компьютеры, а только занимался сдачей в прокат не программ для ЭВМ, а компьютеров. Полагает, что надлежащим ответчиком является лицо, установившее программное обеспечение.

Разрешите спор. Дайте ответ с нормативно-правовым обоснованием.

Задание 14

После подачи заявки в Патентное ведомство при проведении экспертизы патентоспособности изобретения выяснилось, что оно открыто демонстрировалось авторами на специализированной торгово-промышленной ярмарке производителей.

Может ли это обстоятельство служить основанием для отказа в выдаче патента?

Задания в тестовой форме (текущий контроль) (фрагмент)

1. Предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации по лицензионному договору...
 - а. подлежит государственной регистрации в случаях и в порядке, которые предусмотрены ст. 1232 Гражданского кодекса РФ.
 - б. не подлежит государственной регистрации во всех случаях.

- в. подлежит государственной регистрации во всех случаях.
2. Выберите верные принципы государственной поддержки инновационной деятельности.
- а. поддержка осуществляется исключительно в форме предоставления консультаций по вопросам ведения инновационной деятельности
 - б. рациональность предоставления государственной поддержки, исключающая необоснованное финансирование аналогичных инновационных программ и проектов
 - в. оптимизация государственной поддержки путем возможности сочетания различных ее форм и способов реализации с учетом особенностей субъекта инновационной деятельности
3. Направления деятельности технологических платформ:
- а. автоматизированные технологии
 - б. энергоэффективность
 - в. биомедицина и биофармацевтика
4. К ведению Российской Федерации относится...
- а. установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления.
 - б. уголовное и уголовно-исполнительное законодательство.
 - в. защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.
5. Разновидности особых экономических зон:
- а. сельскохозяйственные зоны
 - б. промышленно-производственные особые экономические зоны
 - в. туристско-рекреационные особые экономические зоны
6. Что относится к ведению Российской Федерации?
- а. защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств, обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности, режим пограничных зон
 - б. общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта
 - в. правовое регулирование интеллектуальной собственности
7. Термин «инновация» происходит от латинского *innovatio*, что означает...
- а. «технология».
 - б. «продукт».
 - в. «обновление» или «улучшение».
8. ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» осуществляет следующие функции:
- а. предоставляет гранты любым субъектам предпринимательской деятельности
 - б. осуществляет финансовое обеспечение проектов за счет грантов, передаваемых физическим лицам и (или) юридическим лицам на реализацию проектов
 - в. проводит экспертизу проектов, финансовое обеспечение реализации которых полностью или частично будет осуществляться или осуществляется за счет средств Фонда, при проведении конкурсного отбора и на всех стадиях реализации проектов

9. Управляющая компания особой экономической зоны...
- а. привлекает резидентов и иных инвесторов в особую экономическую зону, в том числе для осуществления деятельности по созданию объектов инфраструктуры особой экономической зоны.
 - б. производит инновационную продукцию.
 - в. ведет коммерческую деятельность
10. Целью государственной инновационной политики являются:
- а. формирование благоприятного социально-экономической среды для создания и внедрения
 - б. инноваций, инициирование и регулирования инновационных процессов в государстве
 - в. стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий
 - г. инициирование и регулирования инновационных процессов, стимулирование инноваций
 - д. путем содействия конкуренции, финансовых субсидий
11. Механизм государственного регулирования инновационной деятельности включает элементы
- а. воздействия:
 - б. прямого
 - в. комбинированного
 - г. побочного
 - д. прямого и косвенного
12. Формирование, которое создается с привлечением ресурсов организаций различных форм собственности с целью обеспечения прохождения нововведений через все стадии (от идеи до внедрения), называются:
- а. технопарками
 - б. технологическими станциями
 - в. научно-исследовательскими учреждениями
 - г. техноинкубаторами
13. К промышленной интеллектуальной собственности не относятся
- а. изобретения
 - б. ноу-хау
 - в. промышленные секреты
 - г. промышленные образцы
 - д. научные произведения
14. Дополните предложение: Патент - документ, удостоверяющий авторство изобретения и предоставляющего его владельцу исключительное (монопольное) право на использование изобретения в течение
- а. с даты приоритета.
 - б. 1 года
 - в. неограниченного времени
 - г. 20 лет
15. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:
- а. развитие рыночных отношений
 - б. содействие развитию инновационной инфраструктуры

в. создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере
г. гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности

16. Функции государства в инновационной сфере – это...
- а. аккумулярование средств;
 - б. стимулирование инноваций;
 - в. координация инновационной деятельности;
 - г. правовое обеспечение;
 - д. кадровое обеспечение.
17. В России законодательная охрана интеллектуальной собственности гарантирована Конституцией Российской Федерации (ст. 44). Пакет законов в области охраны прав на объекты интеллектуальной собственности – это...
- а. Закон Российской Федерации об авторском праве и смежных правах;
 - б. Патентный закон Российской Федерации;
 - в. Закон Российской Федерации «О правовой охране топологий интегральных микросхем»;
 - г. Закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»;
 - д. Закон Российской Федерации «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров»;
 - е. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»;
 - ж. Закон Российской Федерации «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных».
18. Полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения предполагает следующий вид лицензии:
- а. неисключительная лицензия;
 - б. исключительная лицензия;
 - в. полная лицензия.
19. Группа, где все указанные объекты относятся к промышленной собственности (по российскому законодательству), – это...
- а. изобретение, промышленный образец, полезная модель;
 - б. товарный знак, ноу-хау, коммерческая тайна;
 - в. научные произведения, программы для ЭВМ;
 - г. авторское право, знак обслуживания.
20. К промышленной интеллектуальной собственности НЕ относятся...
- а. изобретения;
 - б. ноу-хау;
 - в. промышленные секреты;
 - г. промышленные образцы;
 - д. научные произведения.
21. Льгота «налоговый кредит на прирост научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» выполняет следующую функцию:
- а. стимулирование приобретения нового оборудования;
 - б. использование новых технологий;
 - в. стимулирование предприятия по созданию и финансированию научных программ.

22. Правовые нормы предусматривают следующие гарантии в области научно-технического развития со стороны органов государственной власти:
- а. приоритетность развития фундаментальных научных исследований;
 - б. получение доходов от реализации научных и (или) научно-технических результатов;
 - в. свободу творчества;
 - г. защиту от недобросовестной конкуренции;
 - д. объективную оценку научной и научно-технической деятельности субъектов такой деятельности;
 - е. получение вознаграждений, поощрений и льгот, соответствующих творческому вкладу субъекта научной и научно-технической деятельности;
 - ж. свободу доступа к научной и научно-технической информации (за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ в отношении государственной, служебной или коммерческой тайны);
 - з. повышение квалификации и переподготовку научных работников и специалистов государственных научных организаций;
 - и. финансирование проектов, выполняемых по государственным заказам;
 - к. финансирование наукоемких проектов.
23. Основной правовой формой отношений между научной организацией (исполнителем НИОКР) и предприятием (заказчиком) является:
- а. научно-техническая программа развития предприятия;
 - б. стандарт предприятия по научно-техническому развитию;
 - в. лицензия на право внедрения новшества;
 - г. договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
 - д. гарантия на оплату за выполненные научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.
24. Риск случайной невозможности исполнения договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (если иное не предусмотрено законом или договором) несет:
- а. исполнитель;
 - б. заказчик;
 - в. как исполнитель, так и заказчик.
25. Для привлечения к разработке третьих лиц при выполнении НИОКР исполнитель:
- а. должен получить согласие заказчика при выполнении опытно-конструкторских работ;
 - б. должен получить согласие заказчика при выполнении научно-исследовательских работ;
 - в. не должен получать согласия заказчика;
 - г. должен получить согласие заказчика.
26. Заказчик по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ обязан:
- а. согласовать с исполнителем необходимость использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, принадлежащих третьим лицам, и приобретение прав на их использование;
 - б. передать исполнителю необходимую для выполнения работы информацию;

в. своими силами и за свой счет устранять в выполняемых работах допущенные исполнителем недостатки, которые могут повлечь отступления от технико-экономических параметров, предусмотренных в техническом задании, если эти недостатки явились следствием неверной информации, переданной исполнителю;

г. принять результаты выполненных работ и оплатить их.

27. Исполнитель обязан возместить убытки, причиненные им заказчику:

а. в размере упущенной выгоды в случаях, предусмотренных договором;

б. в размере упущенной выгоды в любом случае вне зависимости от условий договора;

в. в пределах стоимости работ, в которых выявлены недостатки, если договором предусмотрено, что они подлежат возмещению;

г. в пределах стоимости работ, в которых выявлены недостатки, в любом случае вне зависимости от условий договора.

28. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно:

а. имеет изобретательный уровень;

б. является новым;

в. является оригинальным;

г. способствует повышению уровня техники;

д. промышленно применимо;

е. является открытием;

ж. направлено на совершенствование правил и методов хозяйственной деятельности.

29. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он:

а. разработан с целью совершенствования определенных технических функций изделия;

б. является новым;

в. имеет изобретательский уровень;

г. представляет собой топологию интегральных микросхем;

д. является оригинальным;

е. промышленно применим.

30. Право авторства на изобретение, полезную модель, промышленный образец:

а. является неотчуждаемым;

б. может быть передано любому лицу, желающему и готовому использовать охраняемый объект промышленной собственности, если автор без уважительной причины не использовал или недостаточно использовал изобретение или промышленный образец в течение четырех лет, а полезную модель - в течение трех лет;

в. является непередаваемым;

г. может быть передано работодателю, если объект промышленной собственности создан автором в результате полученного от работодателя конкретного задания.

31. Право авторства на изобретение, полезную модель, промышленный образец охраняется:

а. бессрочно;

б. от 10 до 13 лет;

в. от 15 до 25 лет;

г. 20 лет;

д. на изобретение - в течение 20 лет; на полезную модель - в течение десяти лет (с продлением до трех лет); на промышленный образец - в течение 15 лет (с продлением до десяти лет).

32. Если патент принадлежит нескольким лицам, то использование запатентованного объекта определяется:
- а. только соглашением между этими лицами;
 - б. исключительно по усмотрению каждого патентообладателя;
 - в. соглашением между этими лицами, а при отсутствии такого соглашения — каждым патентообладателем по его усмотрению.
33. Право преждепользования — это право:
- а. на восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина за поддержание патента в силе не была уплачена в установленный срок;
 - б. дальнейшее безвозмездное использование физическим или юридическим лицом созданного независимо от автора изобретения, полезной модели, промышленного образца (до даты их приоритета) тождественного решения;
 - в. применение продукта, в котором использованы запатентованное изобретение, полезная модель, или изделия, в котором использован запатентованный промышленный образец, в конструкции, оборудовании или в транспортном средстве исключительно для нужд транспортных средств или космической техники.
34. Исключительная лицензия — это лицензия, при которой:
- а. лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом;
 - б. патентообладатель подает в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявление о предоставлении любому лицу права на использование охраняемого объекта промышленной собственности;
 - в. лицензиату передается право на использование объекта промышленной собственности в пределах, оговоренных договором, с сохранением за лицензиаром права на его использование в части, не передаваемой лицензиату.

Примерные темы докладов и презентаций (текущий контроль) (фрагмент)

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.
9. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
10. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
11. Значение инноваций для развития экономики страны
12. Субъекты инновационной деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации инновационной продукции.
13. Государственная политика в области инновационной деятельности.
14. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.
15. Пути развития инновационное законодательства.
16. Зарубежное инновационное законодательство.
17. Законодательное определение терминов в инновационном праве.

18. Влияние экономики на правотворчество и влияние правотворчества на экономику.
19. Правовое регулирование монопольных отношений.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено», «не зачтено»

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены без замечаний. Компетенции сформированы. Обучающийся на <i>высоком</i> уровне способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с отдельными незначительными замечаниями. Компетенции сформированы. Обучающийся на <i>базовом</i> уровне способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с замечаниями. Компетенции сформированы. Обучающийся на <i>пороговом</i> уровне способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
		заданий. Обучающийся <i>на низком уровне способен или не способен</i> решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор кейсов по теме занятия. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса,	Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
подготовка к практическим занятиям)	Самостоятельная работа, связанная с текущей проработкой курса, включает чтение и обобщение лекционного материала, а также учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. После проработки теоретического материала по изучаемой теме обучающийся должен ответить на вопросы для самоконтроля. При подготовке к семинару целесообразно оформить тезисный конспект выступления, представляющий собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по заданной теме. Материал по теме дискуссии следует излагать, выделяя ключевые положения. При этом требуется приводить соответствующую аргументацию, увязывать предыдущий материал с последующим. Раскрывая тему, необходимо сравнивать, если возможно, различные точки зрения. Если по какому-либо теоретическому вопросу нет единства взглядов, то следует привести высказывания нескольких авторов, попытаться дать критическую оценку их позиций, а также аргументировано изложить собственное видение по данному вопросу. Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по дисциплине способствует выполнение домашних заданий по указанию преподавателя, а также практических заданий для самостоятельной работы, аналогичных предлагаемым на занятиях. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, сроках его выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение рекомендуемой литературы; - изучение и анализ нормативных документов; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам; - выполнение заданий; - выполнение заданий по анализу практических ситуаций. Оценка за зачет выставляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

– пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

– операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Помещение для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер). Учебная мебель
Помещение для занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ, интерактивная доска, проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования